

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 1
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ № 86
Ю.С. Шилева
«30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 86»

г. Оренбург, 2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» г. Оренбурга (далее- МБДОУ № 86), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования »(с изменениями и дополнениями от 21.01.2019).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №86, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ № 86:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Артюков И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем, сборник развивающих игр мл.гр. - М.: «Русское слово», 2015г.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
3. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. - М: МОФСРОиК «ОПК», 2015;
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
6. Дергунская В.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2014;
7. Дорога и дети (Сборник материалов городского конкурса авторских литературных разработок по ПДД) - Оренбург, 2015;
8. Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО под ред. Э.Ф. Масликовой- Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015;
9. Зеленова Н.Г. Я - ребёнок, и я имею право. - М.: Скрипторий 2003, 2013г.
10. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. - М.: Скрипторий 2003, 2016г.

11. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
12. Мосалова Л.Л. Я и мир. - СПб: Детство-пресс, 2015;
13. Петрова В.И. Этические беседы.- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
14. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
15. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. - М.: ТЦ Сфера.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» ФГОС Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2014г.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение,1991г.
3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей. – М.: Посвещение,2011 г.
4. Деркунская В.А., Ошкина А.П. Игры-эксперименты с дошкольниками Центр подготовительного образования Москва 2015г.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
6. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016;
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
8. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2016;
9. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017;
10. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». М.: Творческий центр «Сфера», 2011;
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
12. Николаева С.Н. «Юный эколог» - М.: Мозаика-синтез, 2016;
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
18. Скоролупова О.А. «Весна, насекомые, перелётные птицы». Тематические недели в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003, 2014;
19. Скоролупова О.А. «Покорение космоса». Тематические недели в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003, 2014;
20. Скоролупова О.А. «Цветущая весна. Цветы. Травы». Тематические недели в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003, 2014;

21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
23. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких – М.: АСТ, 2017;
24. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Изд-во: М. «Мозаика – Синтез», 2014;
25. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений. – М.: Вако.
26. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа. Учебно методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Алябьева Е.А. Грамматика для дошколят М.: ТЦ Сфера, 2013;
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы Волгоград: Учитель, 2016.
6. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017;
7. Ушакова О.С. Программа. Развитие речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017г;
8. Развитие речи детей 5-7 лет. /Под ред. О.С. Ушаковой/ - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Анисимова М.В. Музыка здоровья. - Москва, 2014;
2. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. - Волгоград, 2011;
3. Арсеновская О.Н. Тематические праздники и развлечения. - Волгоград, 2014.
4. Галкина М.А. Музыкальное развитие дошкольников. - Москва, 2015;
5. Даньшова А.А. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов. +CD - Волгоград, 2015;
6. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. - Москва, 2012;
7. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. - Москва, 2013;
8. Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. - Москва, 2013;
9. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
10. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
12. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;

15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
17. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозаика-Синтез, 2013;
18. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. - Волгоград, 2015;
19. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
20. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
22. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2013;
23. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» (программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста)
24. Настольная книга музыкального руководителя. - Волгоград, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! – СПб.: Издательский дом Литература 2015г.
3. Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа. - Волгоград, 2014.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №86 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №86 составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА).

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)		Количество занятий / минут в неделю						
			группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Занятие: Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				1 раз в 2 недели 30 мин		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в 2 недели 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в 2 недели 30 мин
	Формирование основ безопасности	Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	1 раз в 2 недели 30 мин					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры)	Занятие: Математика	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 (60) мин	2		
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира	Занятие: Формирование целостной картины мира	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин			
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						
	Ознакомление с миром природы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						
	часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программа	Занятие «Шахматы»	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	1		

	самостоятельно			самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	1
		Занятие: Обучение грамоте			Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	1
	Чтение художественной литературы	Занятие ЧХЛ	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				ти
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				ти
Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин		
Физическое развитие	Физическое развитие	Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				ти

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Шахматы», разработанная учреждением самостоятельно с использованием методики И. Сухина в рамках образовательной области «Познавательное развитие», реализуется с детьми от 4 до 7 лет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут); самостоятельную деятельность (10 минут); при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет во второй половине дня один раз в неделю (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут); самостоятельную деятельность (10 минут); при проведении режимных моментов (25 минут);

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в первой половине дня один раз в неделю (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут); самостоятельную деятельность (10 минут); при проведении режимных моментов (25 минут).

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2019-2020 учебный год

	группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности 6-7 лет
Понедельник	9.00-9.15 Ознакомление с миром: природы и социальным окружением	9.00-9.20 Физическое развитие (в зале)	9.00- 9.20 Ознакомление с миром природы и социальным окружением	9.00-9.30 Ознакомление с миром природы и социальным окружением
	9.25-9.40 Музыка	9.30-9.50 Ознакомление с миром: природы и социальным окружением	09.30-9.55 Физическое развитие (в зале)	09.40-10.10 Физическое развитие на открытом воздухе
2 п.д.				
Вторник	9.00-9.15 Развитие речи	9.00-9.20 Музыка	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.30 Развитие речи
	9.25-9.40 Физическое развитие	9.30-9.50 Развитие речи	9.35-9.55 Музыка	09.40-10.10 Обучение грамоте
				10.20-10.50 Музыка
2 п.д.				15.40-16.10 ЧХЛ
Среда	9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений
	9.25-9.40 Музыка	9.30-9.50 Рисование	9.35-9.55 Рисование	9.40-10.10 Рисование
				10.20-10.50 Физическое развитие (в зале)
2 п.д.				
Четверг	9.00-9.15 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Физическое развитие (в сп. зале)	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений
	9.25-9.40 Физическое развитие (в группе)	9.30-9.50 Физическое развитие (в муз. зале)	9.30-9.55 Обучение грамоте	9.40-10.10 Физическое развитие (в сп.зале)
2 п.д.			15.40-16.05 Шахматы	15.40- 16.10 Шахматы
Пятница	9.00-9.15 Рисование	9.00-9.20 Музыка	9.00-9.25 Лепка/ аппликация	9.00-9.30 Лепка/ аппликация
	9.25-9.40 Физическое развитие (в группе)	9.30-9.50 Физическое развитие (в сп.зале)	9.35-9.55 Музыка	9.40- 10.10 Безопасность/Социализация
			10.05-10.30 Физическое развитие на открытом воздухе	10.20-10.50 Музыка

Режим дня в дошкольном учреждении (холодный период)

Режимные моменты		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работы с детьми		07.00-08.20	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-08.20
Проведение утренней гимнастики		08.20-08.30	08.10-08.20	08.20-08.30	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку		08.30-08.35	08.20-08.35	08.30-08.35	08.30-08.35
Завтрак, работа по формированию КГН		08.35-08.50	08.35-08.50	08.35-08.50	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, индив. работа с детьми)		08.50-9.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Занятия		9.00-9.40	09.00-9.50	09.00-9.55	09.00-10.50
Самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена, индив. работа с детьми)		9.40-10.10	9.50-10.20	9.55-10.20	-
II завтрак		10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		10.10-10.35	10.20-10.45	10.20-10.55	10.50-11.05
Прогулка 1	Наблюдение игры Трудовая деятельность Самостоятельная деятельность детей (игры) Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.05	10.45-12.10	10.55-12.20	11.05-12.30
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду		12.05-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед, работа по формированию КГН		12.15-12.35	12.20-12.40	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		12.35-12.45	12.40-12.50	12.50-13.00	12.55-13.05
Дневной сон		12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.05-15.05
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику		15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.05-15.30
Полдник		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Образовательная деятельность (занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивид. работа с детьми)		15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10	15.40-16.25
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)		16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30	16.25-16.35
Прогулка 2	Наблюдение игры Трудовая деятельность Самостоятельная деятельность детей (игры) Индивидуальная работа с детьми	16.20-17.55	16.25-18.00	16.30-18.05	16.35-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		17.55-18.20	18.00-18.20	18.05-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину (личная гигиена)		18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, формирование навыков КГН		18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры, индив. работа с детьми), уход детей домой		18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Продолжительность прогулки		3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Продолжительность дневного сна		2ч. 15 мин.	2 ч. 10 мин.	2 ч.	2 ч.
Продолжительность самостоятельной деятельности		3 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.

Режим дня в дошкольном учреждении (теплый период)

Режимные моменты		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность индивид. деятельность с детьми		7.00-08.20	7.00-08.20	7.00-08.20	7.00-08.20
Проведение утренней гимнастики		08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индив. работа с детьми)		8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку		08.40 – 08.50	08.40 – 08.50	08.40 – 08.45	08.40 – 08.45
Завтрак, работа по формированию КГН		08.50-09.10	08.50-09.10	08.45-09.00	08.45-09.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индив. работа с детьми)		9.10-9.20	09.10-09.25	09.10-09.30	09.00-09.35
Прогулка 1	Физическое развитие (по сетке занятий)	09.20-09.35	09.25-09.45	09.30-09.55	09.30-10.00
	Воздушные водные процедуры, игры	09.35-10.30	09.45-10.30	09.55-10.35	10.00-10.40
	II завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.40-10.45	10.40-10.45
	Наблюдение, труд, самостоятельная деятельность, индив. работа	10.35-11.50	10.35-12.00	10.45-12.20	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду		11.50-12.10	12.00 – 12.15	12.20-12.45	12.30- 12.55
Обед, работа по формированию КГН		12.10-12.25	12.25-12.40	12.45-13.05	13.00-13.15
Подготовка ко сну		12.25-12.30	12.40-12.45	13.05-13.10	13.15-13.20
Дневной сон		12.30-15.00	12.45-15.15	13.10-15.20	13.20-15.20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику		15.00-15.30	15.15-15.30	15.20 –15.35	15.20 –15.35
Полдник		15.30-15.40	15.30-15.40	15.35-15.45	15.35-15.45
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми		15.40-15.55	15.40-16.15	15.45-16.20	15.45-16.25
Подготовка к прогулке 2		15.55-16.05	16.15-16.20	16.20-16.25	16.25-16.30
Прогулка 2	наблюдение, самостоятельная, игровая деятельность, продуктивная деятельность, трудовая деятельность	16.05-18.00	16.20-18.00	16.25-18.05	16.30-18.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) индив. работа с детьми, подготовка к ужину		18.00-18.30	18.00-18.30	18.05-18.35	18.05-18.35
Ужин		18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.35 – 18.50	18.35 – 18.50

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятия	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведено на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
3-4 года	585 мин 100%	-	-	-	-	-	585 мин 100%	135 мин
4-5 года	545 мин 92,4 %	-	15 мин 2,5 %	20 мин 3,4 %	10 мин 1,7 %	45 мин 7,6 %	590 мин 100%	130мин
5-6 лет	525 мин 87,5 %	25 мин 4,2 %	25 мин 4,2 %	15 мин 2,5 %	10 мин 1,6 %	75 мин 12,5 %	600 мин 100%	120 мин
6-7 лет	505 мин 84,2%	30 мин 5 %	25 мин 4,2 %	30мин 5 %	10 мин 1.6%	95мин 15,8%	600мин 100%	120мин

Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части;
12 % часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ» РАЗРАБОТАННОЙ УЧРЕЖДЕНИЕМ
САМОСТОЯТЕЛЬНО, В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Художественная деятельность	4 мин	6 мин	6 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5 мин	9 мин	9 мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи	-	-	-
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	-	-	-
Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры	-	-	-
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	-	-	-
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом Художественная деятельность	6 мин	10 мин	10 мин
Всего		15 мин	25 мин	25 мин

**Реализация программы «Шахматы», разработанной учреждением
самостоятельно, в совместной деятельности взрослых и детей,
самостоятельной деятельности детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени					
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет		Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	
	Самостоя тельная деятельно сть детей	Совместна я деятельнос ть взрослых и детей	Самостояте льная деятельнос ть детей	Совместная деятельност ь взрослых и детей	Самостояте льная деятельнос ть детей	Совместна я деятельнос ть взрослых и детей
Рассказ взрослого, беседы и обсуждения деятельности	-	2 мин		2 мин	-	3 мин
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	4 мин	5 мин	3 мин	8 мин	5 мин	10 мин
Чтение художественной литературы	-	-		1 мин	-	2 мин
Художественно- творческая деятельность	4 мин	-	4 мин		3 мин	5 мин
Рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов о шахматах и гроссмейстерах	2 мин	-	3 мин	2 мин	2 мин	5 мин
Просмотр мультфильмов, видеофрагментов, презентаций с последующим обсуждением		3 мин		2 мин		5 мин
ВСЕГО	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	10 мин	30 мин